

Correction de l'exemple de sujet de bac blanc 1^{ère} STMG 2026

Première partie (6 pts : 0,5 pt par question)

1. On remarque que $0,65 = \frac{65}{100}$ puis on simplifie par 5 : $\frac{65}{100} = \frac{5 \times 13}{5 \times 20} = \frac{13}{20}$. **Réponse A**

2. C'est une addition/soustraction de fractions, il faut donc les écrire au même dénominateur.

$$\frac{9}{5} - \frac{2}{3} = \frac{9 \times 3}{5 \times 3} - \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{27}{15} - \frac{10}{15} = \frac{17}{15}. \text{ Réponse B}$$

3. Dans un produit de fractions, pas besoin de les mettre au même dénominateur (c'est déconseillé).

$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{20} = \frac{6 \times 4}{5 \times 4} = \frac{6}{5} \text{ Réponse A}$$

4. Pour $(x + 3)^2$, on utilise l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$\begin{aligned} & 3x(x+2) + (x+3)^2 \\ &= 3x \times x + 3x \times 2 + x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 \\ &= 3x^2 + 6x + x^2 + 6x + 9 \\ &= 4x^2 + 12x + 9 \text{ Réponse C} \end{aligned}$$

5. $2x - 1 < 3 \Leftrightarrow 2x < 3 + 1 \Leftrightarrow 2x < 4 \Leftrightarrow x < 2$ et l'ensemble solution est $] -\infty; 2[$. **Réponse D**

6. Les solutions sont $\sqrt{6}$ et $-\sqrt{6}$ et ne peuvent pas s'exprimer plus simplement. **Réponse A**

7. 10% de 54 000 correspond à 5 400, et $54\ 000 + 5\ 400 = 59\ 400$. **Réponse B**

8. On utilise la formule pour trouver le coefficient : $\left(1 - \frac{5}{100}\right) = 1 - 0,05 = 0,95$. **Réponse B**

9. Multiplier des puissances de nombres identiques revient à additionner les exposants.

$$2^7 \times 2^4 \times 2^{-1} = 2^{7+4-1} = 2^{10}. \text{ Réponse B}$$

10. On lit sur le graphique que $f(1,5) \approx 2,7$. **Réponse D**

11. On peut tracer des pointillés horizontaux d'ordonnée 2 qui coupent la courbe deux fois. Donc l'équation $f(x) = 2$ admet deux solutions. **Réponse C**

12. Sur cet intervalle, la courbe est toujours au-dessus de l'axe des abscisses, la fonction est donc positive (elle ne prend que des valeurs au-dessus de 0). Elle n'est en revanche pas toujours croissante, elle semble décroître sur $[1,7; 2]$. **Réponse A**

Exercice 1 (5 pts)

1. (1 pt)

	Enfants	Jeunes	Adultes	Total
Femmes	31	25	8	64
Hommes	32	20	4	56
Total	63	45	12	120

2. (1 pt) La fréquence des 12 adultes parmi les 120 adhérents est : $\frac{12}{120} = \frac{12 \times 1}{12 \times 10} = \frac{1}{10}$

3. (1 pt) La fréquence des 25 jeunes femmes parmi les 120 adhérents est : $\frac{25}{120} = \frac{5 \times 5}{5 \times 24} = \frac{5}{24}$

4. (1 pt) La fréquence des 32 jeunes femmes parmi les 56 hommes est : $\frac{32}{56} = \frac{8 \times 4}{8 \times 7} = \frac{4}{7}$

5. (1 pt) La fréquence des hommes parmi les jeunes est : $\frac{20}{45} = \frac{5 \times 4}{5 \times 9} = \frac{4}{9}$

et la fréquence des hommes parmi les adultes est : $\frac{4}{12} = \frac{4 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{3}$

Or $\frac{1}{3} = \frac{3 \times 1}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$ est inférieur à $\frac{4}{9}$. Donc la fréquence d'hommes est plus élevée parmi les **adultes**.

Exercice 2 (4 pts)

1. (1 pt) On soustrait 10% de 3 000, ce qui représente 300. Puis on ajoute 70.

$$u_1 = 3\ 000 - 300 + 70 = 2\ 770$$

2. (1 pt) Soustraire 10% d'une quantité revient à la multiplier par $\left(1 - \frac{10}{100}\right) = 1 - 0,1 = 0,9$

On ajoute ensuite les 70 m³ d'eau. On trouve bien $u_{n+1} = 0,9u_n + 70$.

3. (1 pt) $2\ 770 - 3\ 000 = -230$, alors que $2\ 563 - 2\ 770 = -207$.

On ne soustrait pas la même quantité d'eau chaque année, la suite n'est donc pas arithmétique.

4. (1 pt) D'après le tableau, le premier terme de la suite inférieur à 2 500 est u_3 .

Ainsi, c'est en **2029** que la quantité d'eau dans l'étang devient insuffisante.

Exercice 3 (5 pts)

1. (0,5 pt) $f(6) = -2 \times 6^2 + 4 \times 6 + 6 = -2 \times 36 + 24 + 6 = -72 + 24 + 6 = -42$

2. (0,5 pt) $f(-1) = -2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) + 6 = -2 \times 1 - 4 + 6 = -2 - 4 + 6 = 0$.

-1 est donc bien une racine de f .

3. (1 pt) On développe l'expression proposée.

$$f(x) = -2(x + 1)(x - 3)$$

$$f(x) = (-2x - 2)(x - 3)$$

$$f(x) = -2x \times x + 2x \times 3 - 2 \times x + 2 \times 3$$

$$f(x) = -2x^2 + 6x - 2x + 6$$

$$f(x) = -2x^2 + 4x + 6$$

4. (1 pt) D'après l'expression de la question 3, les solutions de l'équation $f(x) = 0$, c'est-à-dire les racines de f , sont -1 et 3.

On peut aussi résoudre cette équation comme une équation produit nul, si $-2(x + 1)(x - 3) = 0$, alors soit $x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$, soit $x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$.

5. (1 pt) Le maximum de f est atteint lorsque x est égal à la moyenne des deux racines, c'est-à-dire

$$x = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

6. (1 pt) Le signe du terme en x^2 (c'est-à-dire -2) est négatif, donc f est croissante puis décroissante.

Pour compléter le tableau, il nous faut calculer son maximum :

$$f(1) = -2 \times 1^2 + 4 \times 1 + 6 = -2 + 4 + 6 = 8.$$

