

Chapitre 2 – Calcul littéral et équations

1. Calcul littéral

Définition : Une expression littérale est une suite de calculs où des nombres sont représentés par des lettres.

Exemples

- | | | | |
|------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. Calculer pour $x = 5$: | $A = x + x^2$ | $B = 2x^2$ | $C = (2x)^2$ |
| 2. Calculer pour $y = -7$: | $D = 4 - y$ | $E = y^2$ | $F = y(9 + y)$ |
| 3. Calculer pour $z = 1,5$: | $G = 2z + 7$ | $H = 7(z - 2)$ | $I = -10z$ |

- $A = 5 + 5^2 = 5 + 25 = \mathbf{30}$
 $B = 2 \times 5^2 = 2 \times 25 = \mathbf{50}$ *Le carré est prioritaire sur la multiplication.*
 $C = (2 \times 5)^2 = 10^2 = \mathbf{100}$
Ici, à cause des parenthèses, la multiplication redevient prioritaire.
- Quand on remplace une lettre par un nombre négatif, on met toujours ce nombre entre parenthèses pour éviter les erreurs.*
 $D = 4 - (-7) = 4 + 7 = \mathbf{11}$
 $E = (-7)^2 = (-7) \times (-7) = \mathbf{49}$ *Un carré est toujours positif.*
 $F = -7(9 + (-7)) = -7 \times 2 = \mathbf{-14}$
On calcule d'abord la somme $9 + (-7)$ entre parenthèses.
- $G = 2 \times 1,5 + 7 = 3 + 7 = \mathbf{10}$
 $H = 7(1,5 - 2) = 7 \times (-0,5) = \mathbf{-3,5}$
 $I = -10 \times 1,5 = \mathbf{-15}$

2. Développer et factoriser

Propriété : soient k , a et b trois réels. Alors :

$$k(a + b) = ka + kb \text{ et } k(a - b) = ka - kb$$

La distributivité sert :

- à transformer un produit en somme (développer)
- ou à transformer une somme en produit (factoriser)

Exemple 1 Développer les expressions suivantes :

$$A = 5(x + 7)$$

$$B = (3 - y) \times 7$$

$$C = 11(2 + 3x)$$

$$D = x(2y - 10)$$

$$E = 2x(x + 11)$$

$$F = -5x(9 + x)$$

$$G = -4(3 - a)$$

$$H = -x(-x^2 + 5x + 1)$$

Exemple 2 Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 7x + 7y$$

$$B = 6x - 12$$

$$C = 4y^2 + 3y$$

$$D = 36 - 9x$$

$$E = 8x - 16 + 24y$$

$$F = 5y + 25$$

$$G = 4a + 4$$

$$H = -40x - 30$$

$$I = 6x + x^2$$

Exemple 1

$$A = 5(x + 7)$$

$$= 5 \times x + 5 \times 7$$

$$= \mathbf{5x + 35}$$

$$D = x(2y - 10)$$

$$= x \times 2y - x \times 10$$

$$= \mathbf{2xy - 10x}$$

$$G = -4(3 - a)$$

$$= -4 \times 3 - (-4) \times a$$

$$= \mathbf{-12 + 4a}$$

$$B = (3 - y) \times 7$$

$$= 7 \times 3 - 7 \times y$$

$$= \mathbf{21 - 7y}$$

$$E = 2x(x + 11)$$

$$= 2x \times x + 2x \times 11$$

$$= \mathbf{2x^2 + 22x}$$

$$H = -x(-x^2 + 5x + 1)$$

$$= -x \times (-x^2) + (-x) \times 5x + (-x) \times 1$$

$$= \mathbf{x^3 - 5x^2 - x}$$

$$C = 11(2 + 3x)$$

$$= 11 \times 2 + 11 \times 3x$$

$$= \mathbf{22 + 33x}$$

$$F = -5x(9 + x)$$

$$= -5x \times 9 + (-5x) \times x$$

$$= \mathbf{-45x - 5x^2}$$

Exemple 2

$$A = 7x + 7y$$

$$= 7 \times x + 7 \times y$$

$$= \mathbf{7(x + y)}$$

$$D = 36 - 9x$$

$$= 9 \times 4 - 9 \times x$$

$$= \mathbf{9(4 - x)}$$

$$G = 4a + 4$$

$$= 4 \times a + 4 \times 1$$

$$= \mathbf{4(a + 1)}$$

$$B = 6x - 12$$

$$= 6 \times x - 6 \times 2$$

$$= \mathbf{6(x - 2)}$$

$$E = 8x - 16 + 24y$$

$$= 8 \times x - 8 \times 2 + 8 \times 3y$$

$$= \mathbf{8(x - 2 + 3y)}$$

$$H = -40x - 30$$

$$= 10 \times (-4x) + 10 \times (-3)$$

$$= \mathbf{10(-4x - 3)}$$

$$\text{ou } \mathbf{-10(4x + 3)}$$

$$C = 4y^2 + 3y$$

$$= y \times 4y + y \times 3$$

$$= \mathbf{y(4y + 3)}$$

$$F = 5y + 25$$

$$= 5 \times y + 5 \times 5$$

$$= \mathbf{5(y + 5)}$$

$$I = 6x + x^2$$

$$= x \times 6 + x \times x$$

$$= \mathbf{x(6 + x)}$$

3. Double distributivité

3a. Rappel des formules

Propriétés : Soient a, b, c et d quatre réels. Alors :

- $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
- Identités remarquables :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Exemple 1 Développer et réduire les expressions suivantes.

$$A = (x + 9)(3 - 2x)$$

$$B = (y - 2)(3 - x)$$

$$C = (2x - 1)(x^2 + 3)$$

Exemple 2 Même consigne, avec des identités remarquables.

$$A = (x - 7)^2$$

$$B = (2x + 3)^2$$

$$C = (4x - 9)(4x + 9)$$

$$D = (7x - 1)^2$$

Exemple 1

$$A = (x + 9)(3 - 2x)$$

$$= x \times 3 + x \times (-2x) + 9 \times 3 + 9 \times (-2x)$$

$$= 3x - 2x^2 + 27 - 18x$$

$$= -2x^2 - 15x + 27$$

$$B = (y - 2)(3 - x)$$

$$= y \times 3 + y \times (-x) + (-2) \times 3 + (-2) \times (-x)$$

$$= 3y - xy - 6 + 2x$$

$$C = (2x - 1)(x^2 + 3)$$

$$= 2x \times x^2 + 2x \times 3 + (-1) \times x^2 + (-1) \times 3$$

$$= 2x^3 - x^2 + 6x - 3$$

Exemple 2

$$A = (x - 7)^2$$

$$= x^2 - 2 \times x \times 7 + 7^2$$

$$= x^2 - 14x + 49$$

$$B = (2x + 3)^2$$

$$= (2x)^2 + 2 \times 2x \times 3 + 3^2$$

$$= 4x^2 + 12x + 9$$

$$C = (4x - 9)(4x + 9)$$

$$= (4x)^2 - 9^2$$

$$= 16x^2 - 81$$

$$D = (7x - 1)^2$$

$$= (7x)^2 - 2 \times 7x \times 1 + 1^2$$

$$= 49x^2 - 14x + 1$$

3b. Autres usages

Développement simple, puis double : pour développer une expression de la forme $k(a + b)(c + d)$, il est souvent plus simple de distribuer d'abord k à la parenthèse $(a + b)$, en la laissant entre parenthèses.

Exemple 1 Développer $A = 3(5 + x)(2x - 10)$ et $B = -(x - 3)(1 - 5x)$.

Factoriser par une parenthèses : on peut factoriser par une somme/différence entre parenthèses. La parenthèse peut jouer le rôle de facteur commun.

Exemple 2 Factoriser $A = (x - 2)(3x + 8) + (x - 5)(x - 2)$ et $B = 5(x + 1) - (2x - 3)(x + 1)$.

Montrer qu'une expression est égale à une autre : pour montrer que deux expressions sont égales, le plus simple est de développer celle qui est factorisée, afin de retrouver l'autre expression.

Exemple 3 On considère l'expression $A(x) = -2x^2 + 6x + 8$. Montrer que $A(x) = (x + 1)(8 - 2x)$.

Exemple 4 Soit A et B les expressions définies par $A(x) = 2x^2 + 10x + 900$ et $B(x) = 120x$.

On considère l'expression C définie par $C(x) = B(x) - A(x)$.

a. Montrer que $C(x) = -2x^2 + 110x - 900$. b. Vérifier que $C(x) = -2(x - 45)(x - 10)$.

Les développements de ces exemples seront un peu moins détaillés. Par exemple, les développements simples, plus faciles, peuvent être faits de tête.

Exemple 1

On développe d'abord le 3 (de tête), puis on effectue le développement double.

$$\begin{aligned} A &= 3(4 + x)(2x - 10) \\ &= (12 + 3x)(2x - 10) \\ &= 12 \times 2x - 12 \times 10 + 3x \times 2x - 3x \times 10 \\ &= 24x - 120 + 6x^2 - 30x \\ &= \mathbf{6x^2 - 6x - 120} \end{aligned}$$

Lorsqu'un - est placé devant une parenthèse, on change le signe de son contenu.

$$\begin{aligned} B &= -(x - 3)(1 - 5x) \\ &= (-x + 3)(1 - 5x) \\ &= -x \times 1 + x \times 5x + 3 \times 1 - 3 \times 5x \\ &= -x + 5x^2 + 3 - 15x \\ &= \mathbf{5x^2 - 16x + 3} \end{aligned}$$

Exemple 2

$$\begin{aligned} A &= (x - 2)(3x + 8) + (x - 5)(x - 2) \\ &= (x - 2)((3x + 8) + (x - 5)) \\ &= (x - 2)(\mathbf{4x - 3}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 5(x + 1) - (2x - 3)(x + 1) \\ &= (x + 1)(5 - (2x - 3)) \\ &= (x + 1)(5 - 2x + 3) \\ &= (x + 1)(\mathbf{-2x + 8}) \end{aligned}$$

Exemple 3 On développe l'expression proposée.

$$(x + 1)(8 - 2x)$$

$$= x \times 8 - x \times 2x + 1 \times 8 - 1 \times 2x$$

$$= 8x - 2x^2 + 8 - 2x$$

$$= -2x^2 + 6x + 8$$

On retrouve bien $A(x)$. Donc oui, $A(x) = (x + 1)(8 - 2x)$.

Exemple 4

a. D'après l'énoncé, $C(x) = B(x) - A(x)$. On calcule donc :

$$C(x) = 120x - (2x^2 + 10x + 900)$$

$$C(x) = 120x - 2x^2 - 10x - 900$$

$$C(x) = -2x^2 + 110x - 900$$

On a bien trouvé ce que l'énoncé demandait.

b. Essayons de développer l'expression proposée.

$$-2(x - 45)(x - 10)$$

$$= (-2x + 90)(x - 10)$$

$$= -2x \times x + 2x \times 10 + 90 \times x - 90 \times 10$$

$$= -2x^2 + 20x + 90x - 900$$

$$= -2x^2 + 110x - 900$$

On retrouve bien l'expression précédente. Donc $C(x) = -2(x - 45)(x - 10)$.

4. Équations

4a. Équations linéaires

Définition : Une équation est une égalité comportant un nombre inconnu, souvent noté x .

Pour résoudre une équation, le but est d'abord de placer tous les termes en x dans un membre (souvent à gauche), et tous les autres termes dans l'autre membre (souvent à droite).

Exemple Donner l'ensemble solution de ces équations.

a. $2x + 5 = 11$

b. $1 - 3x = 29 + x$

c. $13 + 6x = 4 + 7x$

d. $4(x + 5) - 7x = 10x + 3$

a. $2x + 5 = 11$

$$\Leftrightarrow 2x = 11 - 5$$

$$\Leftrightarrow 2x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ donc } \mathcal{S} = \{3\}.$$

b. $1 - 3x = 29 + x$

$$\Leftrightarrow -3x - x = 29 + 1$$

$$\Leftrightarrow -4x = 30$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{30}{-4}$$

$$\Leftrightarrow x = 7,5 \text{ donc } \mathcal{S} = \{7,5\}.$$

c. $13 + 6x = 4 + 7x$

$$\Leftrightarrow 6x - 7x = 4 - 13$$

$$\Leftrightarrow -x = -9$$

$$\Leftrightarrow x = 9 \text{ donc } \mathcal{S} = \{9\}$$

d. $4(x + 5) - 7x = 10x + 3$

$$\Leftrightarrow 4x + 20 - 7x = 10x + 3$$

$$\Leftrightarrow 4x - 7x - 10x = 3 - 20$$

$$\Leftrightarrow -13x = -17$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-17}{-13} \text{ donc } \mathcal{S} = \left\{\frac{17}{13}\right\}$$

4b. Équations particulières

Équations de type $x^2 = a$: si a est positif, ces équations ont deux solutions : $\sqrt{a}$ et $-\sqrt{a}$.
Sinon, elles n'ont pas de solution.

Exemple 1 a. $2x^2 - 72 = 0$

b. $3x^2 - 15 = 0$

c. $x^2 + 7 = 0$

Équations produit nul : un produit est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul.

On sépare alors l'équation produit en plusieurs petites équations.

Attention : on ne peut faire cela que lorsque le membre de gauche est un produit, et l'autre membre est nul.

Exemple 2 a. $(x + 7)(5x - 3) = 0$

b. $-2(1 - x)(3x + 4) = 0$

Équations quotient : il faut d'abord vérifier quelles sont les valeurs interdites : ce sont celles qui annulent le dénominateur. Ensuite, on peut par exemple effectuer un produit en croix.

Exemple 3 a. $\frac{x-10}{2x+6} = 4$

b. $\frac{8+x}{3x+1} = \frac{2x-7}{6x}$

Exemple 1

a. $2x^2 - 72 = 0$

$\Leftrightarrow 2x^2 = 72$

$\Leftrightarrow x^2 = \frac{72}{2}$

$\Leftrightarrow x^2 = 36$

donc $S = \{6; -6\}$

b. $3x^2 - 15 = 0$

$\Leftrightarrow 3x^2 = 15$

$\Leftrightarrow x^2 = \frac{15}{3}$

$\Leftrightarrow x^2 = 5$

donc $S = \{\sqrt{5}; -\sqrt{5}\}$

c. $x^2 + 7 = 0$

$\Leftrightarrow x^2 = -7$

Un carré ne peut pas être négatif. L'équation n'a pas de solution (on note $S = \emptyset$).

Exemple 2

a. $(x + 7)(5x - 3) = 0$

soit $x + 7 = 0$ soit $5x - 3 = 0$

$\Leftrightarrow x = -7$ $\Leftrightarrow 5x = 3$

$\Leftrightarrow x = \frac{3}{5}$

donc $S = \left\{-7; \frac{3}{5}\right\}$

b. $-2(1 - x)(3x + 4) = 0$

soit $1 - x = 0$ soit $3x + 4 = 0$

$\Leftrightarrow -x = -1$ $\Leftrightarrow 3x = -4$

$\Leftrightarrow x = 1$ $\Leftrightarrow x = -\frac{4}{3}$

donc $S = \left\{1; -\frac{4}{3}\right\}$

Exemple 3

a. La valeur interdite vérifie $2x + 6 = 0 \Leftrightarrow 2x = -6 \Leftrightarrow x = -3$. Ensuite :

$\frac{x-10}{2x+6} = 4 \Leftrightarrow x-10 = 4(2x+6) \Leftrightarrow x-10 = 8x+24 \Leftrightarrow -7x = 34 \Leftrightarrow x = \frac{34}{7}$

b. Il y a deux valeurs interdites : $3x + 1 = 0 \Leftrightarrow 3x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{3}$

ainsi que $6x = 0 \Leftrightarrow x = 0$. Ensuite :

$\frac{8+x}{3x+1} = \frac{2x-7}{6x} \Leftrightarrow 6x(8+x) = (3x+1)(2x+7)$

$\Leftrightarrow 48x + 6x^2 = 6x^2 + 21x + 2x + 7 \Leftrightarrow 48x - 21x - 2x = 7 \Leftrightarrow 25x = 7 \Leftrightarrow x = \frac{7}{25}$

5. Inéquations

Définition : Une inéquation est une inégalité comportant un nombre inconnu.

On suit exactement la méthode que pour les équations, MAIS si on doit changer le signe des deux membres ou multiplier/diviser par un nombre négatif, alors le sens de l'inégalité change.

Exemple Résoudre les inéquations suivantes, représenter l'ensemble solution par un intervalle.

a. $x + 2 < 3$

b. $-9x \geq 45$

c. $-4x + 7 \leq -3x - 3$

d. $7(x + 5) > 3(x - 4)$

a. $x + 2 < 3$

$\Leftrightarrow x < 3 - 2$

$\Leftrightarrow x < 1$

Les solutions sont les nombres strictement inférieurs à 1 :

$S =] - \infty; 1[$

b. $-9x \geq 45$

$\Leftrightarrow x \leq \frac{45}{-9}$

$\Leftrightarrow x \leq -5$

Les solutions sont les nombres

inférieurs ou égaux à 5 : $S =] - \infty; 5]$

c. $-4x + 7 \leq -3x - 3$

$\Leftrightarrow -4x + 3x \leq -3 - 7$

$\Leftrightarrow -x \leq -10$

$\Leftrightarrow x \geq 10$

Les solutions sont les nombres supérieurs ou égaux à 10 :

$S = [10; +\infty[$

d. $7(x + 5) > 3(x - 4)$

$\Leftrightarrow 7x + 35 > 3x - 12$

$\Leftrightarrow 7x - 3x > -12 - 35$

$\Leftrightarrow 4x > -47$

$\Leftrightarrow x > -\frac{47}{4}$

Les solutions sont les nombres strictement supérieurs à $-\frac{47}{4}$:

$S =] -\frac{47}{4}; +\infty[$

6. Tableaux de signe

Définition : Un tableau de signes permet de dire pour quelles valeurs de x une expression est positive ou négative.

Propriété : Soient a et b deux nombres, a non nul.

L'expression $ax + b$ s'annule pour $x = -\frac{b}{a}$ et son signe est :

- si $a > 0$: d'abord négatif, puis positif
- si $a < 0$: d'abord positif, puis négatif

Exemple 1 Dresser les tableaux de signes des expressions suivantes.

a. $A(x) = 3x - 4,5$

b. $B(x) = -5x + 7$

c. $C(x) = -9 - 4x$

Produits et quotients : pour dresser leurs tableau de signe, on rajoute une ligne par facteur, et on en déduit le signe du produit/quotient à l'aide de la règle des signes.

Penser à ajouter une double barre pour les valeurs interdites (les « 0 » du dénominateur).

Exemple 2 Dresser les tableaux de signes des expressions suivantes.

a. $A(x) = (2x - 9)(-10x + 7)$

b. $B(x) = \frac{7x+1}{8-2x}$

Exemple 1

a. $3x - 4,5 = 0 \Leftrightarrow 3x = 4,5 \Leftrightarrow x = \frac{4,5}{3} \Leftrightarrow x = 1,5$

Le nombre qui multiplie x (3) est positif, donc l'expression est d'abord négative, puis positive. *Le signe de ce nombre est toujours à droite du zéro.*

x	$-\infty$	$1,5$	$+\infty$
$3x - 4,5$	$-$	0	$+$

b. $-5x + 7 = 0 \Leftrightarrow -5x = -7 \Leftrightarrow x = \frac{-7}{-5} \Leftrightarrow x = 1,4$

Le nombre qui multiplie x (-5) est négatif, donc l'expression est d'abord positive, puis négative.

x	$-\infty$	$1,4$	$+\infty$
$-5x + 7$	$+$	0	$-$

c. $-9 - 4x = 0 \Leftrightarrow -4x = 9 \Leftrightarrow x = \frac{9}{-4} \Leftrightarrow x = -2,25$

Le nombre qui multiplie x (-4) est négatif, donc l'expression est d'abord positive, puis négative.

x	$-\infty$	$-2,25$	$+\infty$
$-9x - 4$		0	
	$+$		$-$

Exemple 2

a. $2x - 9 = 0 \Leftrightarrow 2x = 9 \Leftrightarrow x = \frac{9}{2} \Leftrightarrow x = 4,5$

et $-10x + 7 = 0 \Leftrightarrow -10x = -7 \Leftrightarrow x = \frac{-7}{-10} \Leftrightarrow x = 0,7$

On dresse le tableau en faisant attention, à chaque fois, au signe du nombre qui multiplie x .

x	$-\infty$	$0,7$	$4,5$	$+\infty$
$2x - 9$	$-$	0	$+$	$-$
$-10x + 7$	$+$	0	$-$	$+$
$A(x)$	$-$	$+$	$-$	$+$

b. $7x + 1 = 0 \Leftrightarrow 7x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{7}$

et $8 - 2x = 0 \Leftrightarrow -2x = -8 \Leftrightarrow x = \frac{-8}{-2} \Leftrightarrow x = 4$

On placera donc une double barre en face du 4.

x	$-\infty$	$-\frac{1}{7}$	4	$+\infty$
$7x + 1$	$-$	0	$+$	$+$
$8 - 2x$	$+$	$+$	0	$-$
$A(x)$	$-$	$+$	$+$	$-$