## **Exercices: opérations sur les congruences**

**Exercice 1 a.** Déterminer le reste de la division de 39, puis de  $39^3$ , par 7.

**b.** En déduire le reste de la division euclidienne de  $39^{60}$  par 7.

**Exercice 2** Démontrer que  $(451 \times 6^{43} - 914)$  est divisible par 7.

Exercice 3 (d'après bac S, Métropole, juin 2009) Les questions 1 et 2 sont indépendantes.

- **1.** a. Démontrer que pour tout entier naturel k, on a  $2^{3k} \equiv 1[7]$ .
  - **b.** Quel est le reste dans la division euclidienne de  $2^{2009}$  par 7 ?
- **2.** Soient a et b deux entiers naturels inférieurs ou égaux à 9 avec  $a \neq 0$ .

On considère le nombre  $N=a\times 10^3+b$ . On se propose de déterminer parmi ces nombres entiers naturels N ceux qui sont divisibles par 7.

- **a.** Vérifier que  $10^3 \equiv -1[7]$ .
- **b.** En déduire tous les nombres entiers *N* cherchés.

## Exercices : série de restes et disjonctions de cas

**Exercice 1** L'objectif de l'exercice est de résoudre dans  $\mathbb{Z}$  l'équation  $3x \equiv 2[5]$ .

- 1. Utiliser un tableau de congruence pour déterminer les restes possibles de 3x dans la division par 5.
- 2. En déduire les solutions de l'équation dans Z.

**Exercice 2 a.** Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  l'équation  $3x + 2 \equiv 10[4]$ .

**Exercice 3 a.** Compléter cette table des restes.

- **b.** Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  l'équation  $(x+3)^2 \equiv 1[4]$ .
- **c.** Prouver que l'équation diophantienne  $7x^2 4y^2 = 1$ , d'inconnues x et y, n'a pas de solution.

$x \equiv \dots$ (4)	0	1	2	3
$x^2 \equiv \dots$ (4)				

**Exercice 4** On veut montrer que l'équation (E):  $11x^2 - 7y^2 = 5$  n'a pas de solution entière.

**1.** On suppose qu'il existe une solution (x; y).

En raisonnant modulo 5, montrer que l'équation (E) peut se mettre sous la forme  $x^2 \equiv 2y^2[5]$ .

- $x \equiv ... (5)$  0
   1
   2
   3
   4

    $x^2 \equiv ... (5)$  ... (5)
   0
   1
   2
   3
   4

    $y \equiv ... (5)$  0
   1
   2
   3
   4

    $2y^2 \equiv ... (5)$
- 2. Recopier et compléter les tableaux de congruence ci-contre.
- **3.** Montrer que x et y sont multiples de 5, puis conclure.

## Exercice : critères de divisbilité

**Exercice 1** On considère un entier de 3 chiffres. On appelle *renversé* de cet entier le nombre qui s'écrit en échangeant les chiffres des centaines et des unités. Par exemple, le renversé de 158 est 851. Montrer que la différence entre un entier de 3 chiffres et son renversé est divisible par 9.

**Exercice 2** Soit n un entier naturel. On sépare son nombre de dizaines a et le chiffre des unités b.

On a alors n = 10a + b.

- **1.** Prouver que n est divisible par 17 si, et seulement si, a-5b est divisible par 17.
- 2. Montrer par ce procédé (que l'on peut réitérer) que les nombres 816 et 16 983 sont divisibles par 17.
- **Exercice 3 1.** Quel est le chiffre des unités de  $9^{231}$  ? Justifier.
  - **2.** Quel est le chiffre des unités de  $4^{125}$  ? Justifier.